

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ- МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ «Советский
политехнический колледж»


«» 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

**13.02.11 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ
ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ»**

г. Советский
2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования, по программам подготовки специалистов среднего звена 13.02.11 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

Организация-разработчик: БУ «Советский политехнический колледж»

Разработчики:

Богданова Виолетта Сергеевна, преподаватель

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК

Протокол № 4

от «04» 06 2017 г.

Председатель  Куимова Г.П.

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим советом.

Протокол № 4

от «04» 06 2017 г.

Председатель  Куимова Г.П./

Содержание

№ п/п	Наименование разделов программы	Стр.
1	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы экономики

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

Программа разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 13.02.11 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 N 831)

2. Рабочего учебного плана, разработанного в БУ «Советский политехнический колледж» и утвержденного приказом № 63 от 08 июня 2017 года.

Учебная дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Практикоориентированность учебной дисциплины составляет 35 %.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: относится к общепрофессиональному циклу

Реализация программы учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей

В целях формирования знаний и умений по дисциплине при организации образовательного процесса используются современные педагогические технологии (классно-урочные (традиционные), интерактивные технологии, модульного обучения.

Контроль формируемых знаний и умений проводится в процессе текущего контроля, а также при проведении практических работ. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена на 4 курсе в 8 семестре.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час,
в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _ОП.07 Основы экономики

№ п/п	Наименование разделов, тем программы, тем уроков	Объем часов	Уровень усвоения
1	<u>Экономика и экономическая наука</u>	4	
1.1	Безграничные потребности и ограниченные возможности. Понятие экономики.	2	1
1.2	Расчет прибыли и рентабельности продукции	2	1
	Самостоятельная работа: Работа с учебником и конспектом. Решение задач. Составить таблицу на тему сходства и различия оборотного и основного капитала	6	
2	<u>Семейный бюджет</u>	4	
2.1	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора.	2	1
2.2	Практическое занятие: Расчет семейного бюджета	2	2
	Самостоятельная работа: Составить таблицу на тему сходства и различия оборотного и основного капитала	6	
3	<u>Рыночная экономика</u>	14	
3.1	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия	2	1
3.2	Издержки предприятия и себестоимость его продукции.	2	2
3.3	Практическое занятие: Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия	2	2
3.4	Практическое занятие: Расчет длительности производственного цикла	2	3
3.5	Практическое занятие: Составить смету затрат	2	3
3.6	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.	2	1
3.7	Конспект биржи в России.	2	1
	Самостоятельная работа: доклад «Инвестиции в России»	5	
4	<u>Труд и заработная плата</u>	4	
4.1	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица	2	1
4.2	Практическое занятие: Соотношение безработицы в России и в США	2	2
5	<u>Деньги и банки</u>	4	
5.1	Деньги, история происхождения, функции и сущность.	2	1
5.2	Электронный кошелек.	2	1
5.3	Практическое занятие: «деньги и их функции»	2	2
5.4	Роль денег в экономике	2	1
5.5	Экономическая система страны	2	3
	Итого	51	
	аудиторных	34	
	Самостоятельной работы	17	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: плакаты, схемы, бланки, раздаточный материал

Технические средства обучения: мультимедийная установка, доска интерактивная, компьютерные программы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Носова С.С. Основы экономики – М.: КноРус 2015 г.

Интернет-ресурсы:

<http://romique.com/>

http://enbv.narod.ru/text/Econom/me/mir-ya_ek-ka/

<http://www.twirpx.com/>

http://www.i-u.ru/biblio/archive/volchik_kurs/

http://menegerbook.net/ekonomika/2420-ekonomika_kurs_lekciiy.html

<http://works.tarefer.ru/>

<http://www.labirint.ru/>

<http://ecsocman.edu.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1 находить и использовать необходимую экономическую информацию; У 2 определять организационно-правовые формы организаций; У 3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; У 4 оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; У 5 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	Составление и разработка схем. Тестирование. Практические занятия Экзамен
З 1 действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; З 2 основные технико-экономические показатели деятельности организации; З 3 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; З 4 методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; З 5 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; З 6 основные принципы построения экономической системы организации; З 7 основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; З 8 основы организации работы коллектива исполнителей; З 9 основы планирования, финансирования и кредитования организации; З 10 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; З 11 общую производственную и организационную структуру организации; З 12 современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; З 13 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; З 14 способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; З 15 формы организации и оплаты труда ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3	Индивидуальные задания Практические занятия Тестирование Экзамен